****

**Учебный план МКОУ « СОШ с. Сафаровка»**

**на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учебный план нормативный документ, являющийся составной частью основной образовательной программы, определяющий набор образовательных областей (предметов), видов деятельности обучающихся и содержащий объемные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов образовательным учреждением. Данный документ несет нормативную нагрузку на уровне школы.

 Учебный план школы состоит из двух частей: учебный план и внеучебная занятость (дополнительное образование) обучающихся. В учебном плане школы отражено разделение компетенции в области содержания образования путем выделения федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**1. Общие положения**

1. Учебный план МКОУ «СОШ с. Сафаровка» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план МКОУ «СОШ с.Сафаровка» на 2015-2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год, отраженными в уставе, образовательной программе и программе развития МКОУ «СОШ с.Сафаровка».
3. Содержание и структура учебных планов для 5-11 классов, реализующих государственные образовательные стандарты общего образования 2004 года, определяются требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

 - федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г, № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74с изменениями ()ации, реализующих программы общего образованиях учебных планов для образовательныхального, регионального компон);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г, регистрационный номер 19993;

- регионального базисного учебного плана (утвержден приказом министерства образования саратовской области от 06.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утвержденными приказами министерства образования Cаратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г № 1139).

- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона.

 **1.4.** Содержание и структура учебного плана для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, определяется требованиями:

**- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г, регистрационный номер 19993;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

 **1.5.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень 1-4 классы; II уровень 6-9 классы; III уровень 10 класс, поскольку образовательное учреждение реализует программы: начальное общее образование (общеобразовательная программа), основное общее образование (общеобразовательная программа), среднее общее образование (общеобразовательная программа). Структура плана корректировалась с учетом деятельности школы, ожиданий обучающихся и их родителей, мониторинга образовательной деятельности школы, запросов и требований участников образовательного процесса к качеству образования, возможностей образовательной среды школы

 **1.6.** МКОУ «СОШ с. Сафаровка » в 2015-2016 учебном году работает в следующем режиме:

 - начальная школа (1 класс) обучается по 33 рабочей неделе при

продолжительности урока 35 минут; (2- 4 классы) обучаются по 34 рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

* основная и старшая школа обучается по 6 дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

**1.6.1.** Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 классы - | 33 часа; |
| 7 классы - | 35 часов; |
| 8 классы - | 36 часов; |
| 9 классы - | 36 часов; |
| 10 классы - | 37 часов; |

**1.6.2.** Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 6 класса 5-6 уроков;

- для обучающихся 7-10 классов – 5-6 уроков и 1 или два раза 7 уроков

**1.7.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента, компонента образовательного учреждения и части формируемой участниками образовательного процесса, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ.

**1.8. Инвариантная часть** – федеральный компонент – обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения не менее 75% от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует личностные качества, соответствующие потребностям общества и государства.

На предмет «физическая культура» в 1-11 классах отводится 3 часа в неделю (изменения в Федеральном базисном учебном плане с изменениями от 30 августа 2010 года, приказ Министерства образования и науки РФ № 889). Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**1.9. Региональный компонент** обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области. Он включает в себя следующие предметы на уровнях:

***основного общего образования* – ОБЖ, ОЗОЖ, «Элективные курсы», экология.**

***среднего общего образования* – математика, русский**

**1.10.** 1.8. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях

***Основного общего образования*** – «Основы здорового образа жизни» в 6-9 классах отдельным предметом (1час/нед), «экология» отдельным предметом в 6-9 классах (1час/нед), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе (1час/нед).

 ***Среднего общего образования*** - Русский язык в 10 классе (1час/нед), математика в 10 классе (1час/нед),

1.9. Учебный план ОУ включает дисциплины школьного компонента:

Информатика и ИКТ в 6,7,8 классах 1 час/неделю, так как знания и умения в области информационно- коммуникативных технологий являются необходимым условием успешности обучения.

 **Компонент образовательного учреждения** отражает специфику образовательного учреждения, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и учебные планы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формирование компонента образовательного учреждения и части формируемой участниками образовательного процесса, являются исключительно прерогативой образовательного учреждения и используется на:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации;

- введение новых учебных предметов, отражающих запросы и потребности социума;

**1.11.** Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МКОУ «СОШ с. Сафаровка » относительно каждой из уровней:

- **в 6-8 классах** расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность;

-  **в 9 классе** реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая информировать и ориентировать обучающихся в отношении их возможного выбора профиля обучения, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования;

- **в 10 классе** задачами среднего общего образования является развитие устойчивого познавательного интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ориентация на получение высшего профессионального образования на основе углубленного изучения отдельных предметов. Для 10 класса организовано профильное обучение и время, отведенное на элективные учебные предметы, используется для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.

**1.12. Внеучебная деятельность** – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся.

**Для 6 -10 классов** реализуются следующие направления: спортивно- оздоровительное, туристко – краеведческое, правовое.

**3. Учебный план школы II уровня.**

1. Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Классы II уровня (6, 7, 8, 9) обучаются по общеобразовательным программам. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

1. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. В связи с тем, что в 8 классе был изучен предмет изобразительное искусство, в 9 классе предметом искусство проводится музыка.
2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **регионального компонента**:

**6 класс** – ОЗОЖ -1 час в неделю, экология - 1 час в неделю;

**7 класс** – ОЗОЖ – 1 час в неделю, экология - 1 час в неделю;

**8 класс** – ОЗОЖ – 1 час в неделю, экология -1 час в неделю;

**9 класс** – ОЗОЖ – 1 час в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю, экология -1 час в неделю;

**3.4.** Компонент образовательного учреждения использован следующим образом:

**6 класс** – информатика и ИКТ- 1 час в неделю, родной язык – 1 час в неделю, математика - 1 час в неделю;

**7 класс** – информатика и ИКТ- 1 час в неделю, родной язык – 1 час в неделю, математика - 1 час в неделю;

 **8 класс** – информатика и ИКТ – 1 час в неделю, математика – 1 час в неделю, родной язык 1 час в неделю.

**3.5.** Компонент образовательного учреждения (3 часа) в 9 классе используются на предпрофильную подготовку. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов предусматривает ведение кратковременных курсов, организацию информационной работы.

Введение элективных курсов отвечает запросам общества, так как помогает учащимся сориентироваться и определить профиль будущей трудовой деятельности; дает участникам возможность удовлетворить свои интересы и познавательные предпочтения, расширить круг приобретаемых знаний. Эти курсы решают проблему актуализации и индивидуализации обучения. Элективные курсы связывают со значимой на практике и в жизни тематикой, в их содержании отражаются современные тенденции.

Перечень элективных курсов предпрофильной подготовки (рекомендованы № 303 от 04.04.Мин. обр. Саратовской области, и СарИПК и ПРО)

**Список элективных курсов для предпрофильной подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Название курса | Автор | Длит.курса |
| 2 |  | Формула будущей профессии | Аношкина Ю.Ю.Щеглова О. В. | 8 час. |
| 3 |  | Современные психотехнологии в построении карьеры | Правдина Т. М. | 8 час. |
| 4 |  | Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению | Козлова О. И. | 8 час. |
| 5 | Русский язык | Культура речи | Исаева Э. И. | 8 час. |
| 6 | «Коварные знаки препинания» | Л.М. Сергеева | 12 ч |
| 7 | «Необычные истории обычных слов» | Мухина С.В. | 8-10 ч |
| 8 | Выразительные средства синтаксиса | Купцова Е. Ю. | 12 час. |
| 9 | Литература | Жанры школьных сочинений | Орлова О. П.Смирнова В. В. | 12 час. |
| 10 | Секреты хорошей речи | Л.А. Кобзарева |  |
| 11 | Математика | Равновеликие и равносторонние многоугольники | Корнеева А. О. | 12 час. |
| 12 | Элементы математической логики | Евстифеева Т. В. | 8 час. |
| 13 | Новогодняя геометрия  | Миронова М.Г | 9 |
|  | «Игры, задачи, жизнь» | Каюкова Т.В.  |  |
| 14 | Информатика | Базы данных – шаг к успеха | Гевлич И. К. | 8 час. |
| 15 | Машинная информатика | Лапшева Е. Е. | 12 час. |
| 16 | «Секреты создания полезных компьютерных программ» | Тарасова О.П. | 8-10 ч |
| 17 | История | Великие россияне | Загороднева М. В. | 8 час. |
| 18 | История Саратовского края | Турманов В. В. | 12 час. |
| 19 | Право в нашей жизни | Каменчук И. Л. | 8 час. |
| 20 | «Династия Романовых от основания до заката» | Константинова Е.Е.  | 8-10 часов |
| 21 | «Уголовное право и мы» | Соловова Е.А  | 8 ч |
| 23 | География | Мир профессий в географии | Кирста В. Т. | 8 час |
| 24 | Путешествуем по городам Саратовской области | Лукьянова Л. А. | 12 час. |
| 25 | Биология | Живые организмы – спутники человека | Задорова Н. В. | 12 час. |
| 26 | 03 на дому | Кузнецова А. | 8 час. |
| 27 | Химия | Химия вокруг нас | Валиахметова Г. Я. | 8 час. |
| 28 | «Тайна воды» | ШустиковаМ.В. учитель химии г. Калинска |  |
| 29 | Химическая организация жизни | Соловова Е. А. | 12 час. |
| 30 | Технология | По одёжке встречают | Колоскова Е. В.Преображенская Е. В. | 12 час. |
| 31 | Цветочный этикет | Преображенская Е. В | 8 час. |
| 32 | Физика  | «Семь раз измерь – один раз отрежь или методы научного познания мира» | Деревянко Е.Н. | 8-10 ч |
| 33 | Электрические помощники в быту | Боровик О.П  | 8 ч |

**График элективных курсов по предпрофильной подготовке.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **ФИО автора курса** | **Уровень**  | **Кол-во****часов** | **ФИО учителя, преподающего****данный курс**  |
| 1 | Тайны химической реакцииавтора курса М.В. Стесякова | Химия  | региональный |  8 ч | Тимербулатов Д.А. |
| 2 | Электрические помощники в быту автора курса О.П.Боровик | Физика  | региональный |  8 ч | Асайдуллин Ж.А. |
| 3 | База данных путь к успеху автора курса О.П.Тарасова | Информатика  | региональный |  8 ч | Асайдуллин Ж.А. |
| 4 | Генетика раскрывает тайны автора курса Н.Н.Семенова | Биология  | региональный |  8 ч | Тимербулатов Д.А. |
| 5 | Династия Романовых: от основания и до заката автора курса Е.Е.Константинов | история | региональный |  8 ч | Акчурина Ф.У. |
| 6 | Выбор профессионального пути автора курса Т.В. Пирская | обществознание | региональный |  8 ч | Акчурина Ф.У. |
| 7 | Выразительные средства синтаксиса автора курса Е.Ю. Купцова | Русский язык | региональный |  8 ч | Хамитова Н.М. |
| 8 | Элементы статистики и теории вероятностей автор курса Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. | математика | региональный |  8 ч | Яфарова Н.Н. |
| 9 | Географическое краеведение Саратовской области автор курса Л.В. Макарцева. | география | региональный |  8 ч | Тимербулатов Д.А. |
| 10 | Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению «Выбирая профессию, выбираем образ жизни» |  | 27 ч | Акчурина Х.У. |

 Информационная и профориентационная работа проводится в первой четверти.

Для проведения занятий элективных курсов в 9 классе предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

**3.6.** Внеучебная деятельность на II уровне реализуется по следующим направлениям физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и представлена кружковой работой и проведением внеклассных мероприятий

**4. Учебный план III уровня.**

**4.1.** На III уровне организовано профильное обучение. Учебный план III уровня содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. ***Базовые общеобразовательные учебные предметы-*** учебные предметы ***федерального компонента,*** направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, А также интегрированные учебные предметы обществознание и естествознание.

 ***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента*** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так химия, биология, являются профильным учебным предметом в химико - биологическом профиле. Время, отведенное на элективные учебные предметы, используется для организации расширения изучения предметов и развития познавательных способностей учащихся.

**4.2.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **регионального компонента**:

**10 класс** – математика – 1 час в неделю, русский язык -1 час в неделю.

Часы регионального компонента на III уровне среднего общего образования используется на «усиление» федерального компонента образовательных областей «Математика» и «Русский язык». Усиление федерального компонента образовательных областей «Математика» и «Русский язык» связано с проведением государственной итоговой аттестации выпускников по данным учебным предметам.

**4.3.** Компонент образовательного учреждения использован на организацию усиления предметов по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана и элективными предметами.

 **Список элективных учебных предметов профильного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет/направление | Название курса | Автор | Кол-во часов |
| Информатика и ИКТ | Программирование на языке Турбо-Паскаль | Вишневская М.П. уч. информатики МОУ «Гимназия №3» г. Саратов, Чеснокова Ю.Ю. зам.дир. по УВР МОУ «Гимназия №3» г. Саратов  | 10 кл.-34ч11 кл.-34ч |
| математика | Решение стереометрических задач  |  |  |
| Модули, уравнения  |  |  |
| Глобальный мир в XXI веке | ПоляковЛ.В, Федоров В.В., Спмонов К.В., под ред. Полякова Л.В. | 10 кл.-34 ч |
| 11 кл.-34 ч |
| Мир. Общество. Человек. | Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б. Юдельсон А.В. | 10 кл.-34ч |
| Функции и графики. | Л.И.Гудошникова. МОУ «СОШ с. Канаевка» Ивантеевского района. | 10 кл – 34ч |
| Русский язык | Ключи к сокровищнице под названьем «Текст» | Потапова Т.В. учитель русского языка МОУ СОШ №» г. Красный Кут | 11 кл.-34ч |
| Культура речи | Полканова Н.Н. учитель русского языка МОУ «Лицей №15 г. Саратов» | 11 кл.-34ч |
| Говорим и пишем правильно. | С.А.Войтас., Н.Г.Акопова. | 10 кл – 68ч. |
| Практическая стилистика. Лексика. | Сторожева Т.Ю. учитель русского языка г. Петровск СОШ №6 | 11 кл.-34ч |
| Химия  | Механизмы химических реакции | Панова Л.Г. учитель химии МОУ «Гимназия №5 г. Саратов» | 10 кл.-34 ч |
|
| Биохимия – химия жизни | Тихонова Е.А. учитель химии МОУ СОУ СОШ №5 г. Ершов. Вдовина Т.О. кандидат пед. Наук Физико-тех. лицей | 11 кл. – 34 ч. |
| Биология  | Гены в нашей жизни | Кулебякина Г.А.учитель биололгии МОУ СОШ с. Багаевка | 10 кл.-34 ч |
|
| Жизнь по заказу: размножение и развитие в органическом мире | Петрова Е.В., Шевцова О.И. учителя биологии МОУ СОШ №49 | 11 кл. – 34 ч. |
| литература | Древнерусская литература. Переосмысление сюжетов и образов | Субоч Р.И. | 34ч |
| Литература русского зарубежья | В.В. Агеносов | 34ч |
| Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы | Н.Л. Карнаух | 34ч |
| ОБЖ | Выживание в экстремальных ситуациях. | Н.В.Запорожцева. МОУ СОШ № 51 г. Саратова. | 34ч |
|  | Дорожная грамота будущего водителя автомобиля. | Н.Коваленк. ОБЖ № 3 март 2007. | 34 ч |
|  | Основы подготовки к военной службе. | В.В. Юнкеров МОУ «СОШ № 83» г. Саратова. | 34 ч |

**График элективных учебных предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название курса, автор | ФИО, категория учителя | Кол-во часов |
| Математика | «Функции и графики» | Яфарова Н.Н.,1 к. | 10 кл. - 34 ч |
| Русский язык | «Говорим и пишем правильно» | Аитова И.И., 1 к. | 10 кл.- 68 ч |
| ОБЖ | «Выживание в экстремальных ситуациях» | Яфаров М.М..,1 к. | 10 кл.-34 ч |

**4.4.** Внеучебная деятельность на III уровне реализуется по направлениям спортивно – оздоровительное, правовое и представлена:

|  |
| --- |
| Внеучебная деятельность образовательного учреждения |
| Направления деятельности | Форма реализации | Количество часов в неделю по классам | всего |
|  10 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Волейбол» |  +  | **1** |
| Правовое | Кружок «Право» |  +  | **1** |
|  | Итого: |  | **2** |

 **Учебный план 2 уровня (6, 7, 8 классы) на 2015 -2016 учебный год**

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) 6-9 класс БУП 2004 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| VI | VII | VIII | IX |
| Федеральный компонент |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Информатика  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
|  Искусство  | Музыка  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **итого** | **28** | **30** | **31** | **30** | 119 |
| Региональный компонент |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы здорового образа жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **итого** | **2** | **2** | **2** | **3** | **9** |
| Компонент образовательного учреждения |
| Родной язык | 1 | 1 | 1 |  |  3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Математика | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Элективный курс |  |  |  | 3 | 3 |
| **итого** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели**  | **33** | **35** | **36** | **36** | **140**  |

 **Внеурочная (неаудиторная) деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы реализации** | **Кол-во часов** **(в неделю)** | **Кол-во часов за год** |
| Спортивно - оздоровительное  | Кружок «Волейбол» | **1** | **34** |
| Туристко - краеведческое  | Кружок «Летопись родного края» | **1** | **34** |
| Кружок «ЮИД» | **1** | **34** |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) 10 класс**

 **профильного обучения (химико – биологический)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **Федеральный компонент** |
| **Базовые предметы** |
| Русский язык | 1 | 35 |
| Литература | 3 | 105 |
| Иностранный язык | 3 | 105 |
| Математика  | 4 | 140 |
| Информатика и ИКТ  | 1 | 35 |
| История | 2 | 70 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 70 |
| География  | 1 | 35 |
| Физика  | 2 | 70 |
| Мировая художественная культура | 1 | 35 |
| Физическая культура | 3 | 105 |
|  Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 35 |
| Технология  | 1 | 35 |
| **Итого** | **25** | **910** |
|  |
| **Профильные предметы** |
| химия | 3 | **105** |
| биология | 3 | **105** |
| Итого | 6 | **210** |
| Региональный компонент |
| Русский язык | 1 | 35 |
| Математика | 1 | 35 |
| Итого  | 2 | 70 |
| Компонент образовательного учреждения |
| **Элективные учебные предметы** |  |  |
| « Говорим и пишем правильно» (русский язык) | 2 | 70 |
| « Функции и графики » (математика) | 1 | 35 |
| « Выживание в экстремальных ситуациях» (ОБЖ) | 1 | 35 |
|  |  | **140** |
| **Итого** | **4** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели** | **37** | **1295** |

|  |
| --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| Направления деятельности | Форма реализации | Количество часов в неделю по классам | всего |
|  10 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Волейбол» | 1 | 1 |
| Патриотическое | Кружок «Право» | 1 | 1 |
| Итого: |  2 |