Рассмотрен на заседании Утвержден приказом № 128 от31.08.2015 г.

педагогического Совета

протокол № 1 от 31.08. 2015 г. Директор\_\_\_\_А.Э.Яфарова

Отчет об итогах самообследования образовательной организации

за 2014 – 2015 учебный год

МКОУ «СОШ

с.Сафаровка»

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
 « Средняя общеобразовательная школа с.Сафаровка»**

**Дергачевского района Саратовской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Организационно-правовое обеспечение ОО.**

**Вид образовательного учреждения** — Средняя общеобразовательная школа

**Учредитель** – Администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района

**Тип** **образовательного учреждения-** общеобразовательное учреждение

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 1624, от 16 октября 2014 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации** 64 ОП № 000234 от 28.12.2010 года

**Адрес школы:** 413466, Саратовская область, Дергачевский район, с.Сафаровка, ул.Комсомольская, д.56

**Адрес дошкольной группы:** 413466, Саратовская область, Дергачевский район, с.Сафаровка, ул.Советская, д.65

**Электронный адре**с: [safschool@mail.ru](mailto:safschool@mail.ru)

**Руководитель ОУ –** Яфарова Алия Экрамовна

**Характеристика контингента учащихся.**

Школу посещают дети с.Сафаровка

Общее образование реализуется по уровням образования.

Устанавливаются следующие уровни образования:

• дошкольное образование;

• начальное общее образование;

• основное общее образование;

• среднее общее образование.

Нормативный срок обучения (согласно Приложению №1 к Лицензии)

• образовательная программа дошкольного образования – до 6 лет;

• образовательная программа начального общего образования – 4 года;

• образовательная программа основного общего образования – 5 лет;

• образовательная программа среднего общего образования – 2 года.

**Таблица 1.** **Количество детей в школе на 1 января 2015 года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2014-2015  учебный год** |
| **Начальная школа** | **10** |
| **Основная школа** | **27** |
| **Старшая школа** | **7** |
| **Количество детей** | **44** |

**Таблица 2. Состав обучающихся по классам на 1 января 2014 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Число классов**  **(ед.)** | **Всего обучающихся** | **Девочки** | **Мальчики** |
| **1-й класс** | **1** | **5** | **-** | **5** |
| **2-й класс** | **1** | **3** | **3** | **-** |
| **3-й класс** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| **4-й класс** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **5-й класс** | **1** | **3** | **1** | **2** |
| **6-й класс** | **1** | **8** | **3** | **5** |
| **7-й класс** | **1** | **4** | **2** | **2** |
| **8-й класс** | **1** | **6** | **5** | **1** |
| **9-й класс** | **1** | **6** | **2** | **4** |
| **10-й класс** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **11-й класс** | **1** | **4** | **2** | **2** |
| **Итого** | **11** | **44** | **21** | **23** |

**Таблица 3. Дошкольную группу посещали 8 воспитанников**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Год  рождения | Адрес проживания | Статус семьи |
| 1 | Абдрахманов Айдар Ренатович | 21.09.2009 | с.Сафаровка  ул.Советская, 9 | полная |
| 2 | Джафаров Надир Авасович | 06.03.2010 | с.Сафаровка  ул. Октябрьская,18 | неполная |
| 3 | Мавлютов Данила Раилевич | 18.06.2008 | с. Сафаровка  ул. Октябрьская,42 | полная |
| 4 | Мавлютов Денис Раилевич | 18.06.2008 | с. Сафаровка  ул. Октябрьская,42 | полная |
| 5 | Мунжиков Амир Маратович | 11.08.2012 | с. Сафаровка  ул. Набережная,12 | полная |
| 6 | Надыршина Алина Ренатовна | 20.01.2012 | с. Сафаровка  ул. Набережная,44 | неполная |
| 7 | Хасянов Малик Умарович | 29.04.2010  . | с. Сафаровка  ул. Набережная,46 | неполная |
| 8 | Хисаметдинова Алсу Рафисовна | 13.10.2008. | с. Сафаровка  ул. Комсомольская, 12 | полная |

На основании статистических данных в следующем году численность учащихся составит 40 человек, численность воспитанников дошкольной группы – 6 человек.

В школе 44 учащихся, из них 34 воспитываются в малообеспеченных семьях (доход семьи ниже прожиточного минимума). Уровень образования родителей недостаточно высок:

Высшее образование- 20 %

Среднее специальное- 35 %

Среднее- 45 %

В селе всего 44 семей. Из них количество многодетных семей - 2 .

Неполных семей — 10. Неблагополучных семей (семья социального риска) -0.

Школу посещают дети в основном из семей среднего социального уровня, в каждом классе обучаются дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, с которыми ведется целенаправленная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом.

Кроме школы и Дома культуры, в селе отсутствуют центры для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время. Отсюда вытекают основные направления работы школы: организация досуга учащихся через расширение сети кружков по интересам, расширение сотрудничества с Домом культуры, участие в мероприятиях села организация работы с детьми «группы риска», что позволит повысить культурный уровень детей и молодежи.

Тесное сотрудничество учреждение осуществляет с органами опеки, социальной защиты района и инспекцией по делам несовершеннолетних.

В школе действует Родительский комитет. Возглавляет его председатель — Бахтеева А.Р. На заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы: знакомство с локальными актами, вопросы организации детского питания, о переходе на ФГОС ООО, о введении школьной формы, Закон ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

В образовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Председатель УС – Тимербулатова Д.Ж. На заседаниях Управляющего Совета

обсуждаются вопросы горячего питания обучающихся, ремонт ОУ, вопросы организации дополнительного образования детей, организация досуговых мероприятий.

**Приоритетные направления работы**

Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;

Организация дошкольного образования

Организация предпрофильной подготовки.

Информатизация школьного образования.

Совершенствование института классного руководителя

Внедрение и апробация новых образовательных программ

Построение здоровьесберегающей среды в школе.

Структура управления: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Особенности образовательного процесса**

Школа обеспечивает доступное дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование учащихся. Соблюдаются требования Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения по уровням образования:

дошкольное образование – 4 года.

начальное образование – 4 года;

основное образование – 5 лет;

среднее образование – 2 года.

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой аттестации). Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут, со 2-го по 11-й классы – 45 минут. Общая продолжительность каникулярного времени составило 30 дней, для 1-ого класса плюс 7 дней.

Учебный план создаётся на основе федерального базисного учебного плана и регионального компонента учебного плана. Учебный план утверждён педагогическим советом от 28 августа 2014 года, протокол № 1, согласован с начальником УО.

В 2014-2015 учебном году школа работала по учебным планам, которые составлены на основании базисного учебного плана и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

**Дошкольное образование.**

Комплексной программой реализуемой группой дошкольного образования является программа под редакцией Н. Е. Веракса, Т.Н. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы». В разновозрастной группе детского сада требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребѐнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. 2014, 2015 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО.

С этой целью проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО. На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

- принято Положение о рабочей группе;

- ведѐтся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;

- осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС ДО;

- корректируется план повышения квалификации педагогов;

- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.)

**Начальная школа**

1-4 классы занимаются по комплекту «Начальная школа 21 века».

В учебном плане представлены все предметы федерального и регионального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

*Предмет «Искусство»* представлен отдельными предметами: музыка и ИЗО.

*Учебный предмет « Окружающий мир» (человек, природа, общество)* изучается в количестве 2-х часов в неделю, является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* (английский язык) изучается со второго класса.

*Учебный курс* *«Основы религиозных культур и светской этики»* с 2012-2013 учебного года вводится в обязательное изучение в объёме 34 часов (1 час в неделю).

**Основная школа**

*Цель образовательной программы основного образования*: обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

В учебном плане 5-9 классов представлены все предметы *Федерального, регионального компонента*: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, химия,

искусство, технология, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), биология, география.

**Средняя школа**

*Основная цель* – создание в школе образовательной среды, способствующей раскрытию учебных ресурсов обучающихся и их реализацию.

На 3 ступени образования организовано 2 класса. В 10,11 классах будут реализовываться стандарты первого поколения, организовано универсальное обучение с углубленным изучением предметов *биология, химия*.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В образовательном процессе школы эффективно используются современные образовательные ***технологии***:

-начальная школа: проблемное, развивающее, разноуровневое обучение, технологии игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии, технология скорочтения;

-основная школа: проблемное, разноуровневое обучение, игровые, исследовательские, проектные методы обучения, технология полного усвоения знаний;

-средняя школа: проблемное, разноуровневое обучение, исследовательские, проектные методы обучения, ИКТ, технология модульного обучения.

Ритм работы школы поддерживается как в урочное, так и внеурочное время. Во второй половине дня дети посещают факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимают участие в районной и школьной спартакиаде, итоги которой подводятся в конце учебного года. Учащиеся школы принимают активное участие в международных конкурсах.

**Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников (чел) | | % соотношение | |
| 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. |
| «Русский медвежонок» | 25 | 33 | 31% | 47% |
| «Кенгуру» | 21 | 17 | 26% | 24% |
| «ЧИП» | 13 | 6 | 16% | 9% |
| «Золотое руно» | 13 | 4 | 16% | 6% |

В образовательной организации ведется работа с одаренными детьми. Учителями-предметниками составлены индивидуальные маршруты для каждого ребенка. В этом направлении есть свои результаты: Тансаров Эльнар (11 класс), Сайфетдинов Марат (9 класс), Биктимерова Нурися (8 класс) стали призерами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии, химии, обществознанию.

Обучающимся созданы условия для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей. В школе ведутся занятия кружков и спортивных секций (шахматы, легкая атлетика, футбол, лыжи, волейбол, баскетбол и др.) Ежегодно проходит школьная Спартакиада. В 2014 – 2015 учебном году команда юношей и команда девушек стали победителями (1 место) районных соревнований по волейболу, Тансаров Эльнар (11 класс) победитель районных соревнований по шашкам и шахматам, Мавлютов Наиль (10 класс) призер районных соревнований по дартсу, Аминова Диана (6 класс) призер районных соревнований по теннису (учитель Биктимеров Р.А.).

**Кроме этого работают кружки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружка | Охват  уч-ся | класс |
| 1 | Право | 13 | 8-11 кл. |
| 2 | Летопись родного края | 8 | 2-9 кл. |
| 3 | Хоровое пение | 13 | 1-6 кл. |
| 4 | ЮИД | 8 | 7 кл. |

Кружковой работой в этом году было охвачено 126 учащихся (100%). Некоторые обучающиеся посещают по два и более кружка.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, первый класс – в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организован в одну смену. Во второй половине дня учащиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.

Начало учебных занятий - 8-30. Окончание – 14.20.

Начало работы кружков по интересам – 15.00-20.00

**Материально- техническая база школы**

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки, цветник, зеленая зона, пришкольный огород площадью 0,2 га.

Школа располагает техническими средствами обучения, в наличии компьютеры для учебной работы, рабочее место заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, библиотекаря, заведующего хозяйством, а также рабочее место руководителя.

В кабинетах имеется учебное оборудование. Столовая, помещения хозяйственного назначения, спортивный зал оснащены технологическим и спортивным оборудованием.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер Сафаровского ФАПа.

Здание школы типовое, одноэтажное, без отдельного блока для начальных классов. Помещение школы уютное, соответствует требованиям санитарных правил и норм. В школе оснащены и оборудованы кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, трудового обучения, спортивный зал, библиотека. В дошкольной группе, которая расположена в отдельном здании имеетя групповая комната, физкультурный зал, столовая, пищеблок.

Школа имеет локальную сеть, выход в Интернет, официальный сайт.

Оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с учащимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств.

**Таблица 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютеры | 15 |
| Обеспеченность компьютерами (на 1 обучающегося) | 1 компьютер – на 4 уч-ся |
| Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе | Копировальная техника – 4  Мультимедийный проектор – 4  Принтеры - 4  Сканеры – 2  Телевизоры – 3  Видеомагнитофоны – 1  DVD плееры – 2  Магнитофоны – 2  Музыкальный центр – 2 |

Ежегодно при школе работает лагерь дневного пребывания для оздоровления учащихся, где учащимся предлагаются различные мероприятия оздоровительной, интеллектуальной, патриотической, экологической направленности. В этом году лагерь работал в одну смену, отдохнуло – 10 учащихся школы. Ребята посещали сельский Дом культуры, сельскую библиотеку. Ребятами были созданы проекты: «Мои земляки – участники войны», «Культурное наследие» и др.

**Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;

- разработаны инструкции по безопасности;

- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;

- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;

- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

**Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив состоял из 14 человек, из них: 3 человека – пенсионеры, 10 человек – женщины. Учителей (c учетом администраторов) начальных классов – 2 человека, учителей 5 -11 классов – 10 человек, социальный педагог (совместитель) – 1 человек, воспитатели дошкольной группы – 2 человек.

Высшее образование имеют 10 педагогов (72%),среднее специальное 4 человек (28%).

Курсовую подготовку прошли 12 педагогов (85%), не прошел курсовую подготовку 2 педагога.

Стаж работы до 10 лет- 2 (16%)

от 10 до 20 лет- 1 (8%)

свыше 20 лет-11 (76%)

Средняя наполняемость классов по школе составляет 4,4 человек.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

2014-2015 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

9 учащихся 9-х и 11-х классов удовлетворительно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании, 1 учащийся 11 класса не сдал ЕГЭ по математике (базовый уровень) и получил справку.

Из 44 учащихся учебный год закончили на «4» и «5» - 23 учащихся, двое учащихся окончили учебный год «отлично», что составило качественную успеваемость по школе 64 %.

Абсолютная успеваемость по школе составляет 100%. В течение 2014-2015 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявления их причин.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 6. Сводная ведомость успеваемости по школе за 2014-2015 учебный год** | | | | | |
| Класс | Всего учащихся | Хорошистов | Качественная успеваемость | Количественная успеваемость | Неуспевающих |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 100 | 0 |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | 3 | 2 | 67 | 100 | 0 |
| 6 | 8 | 6 | 75 | 100 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 100 | 0 |
| 8 | 6 | 2+2 | 67 | 100 | 0 |
| 9 | 6 | 3 | 50 | 100 | 0 |
| 10 | 3 | 1 | 33 | 100 | 0 |
| 11 | 4 | 2 | 50 | 100 | 0 |
| Итого | 44 | 23+2 | 64 | 100 | 0 |

**Таблица 7.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периоды учебного времени | Абсолютная успеваемость в % | Качественная успеваемость в % |
| 2012-2013 уч.г. | 100% | 63% |
| 2013-2014 уч.г. | 100% | 59% |
| 2014-2015 уч.г. | 100% | 64% |

**Таблица 8. Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Кол-во учащихся, окончивших 11 классов** | **Количество учащихся поступивших** | | | | |
| **в вузы** | **в ссузы** | **В ПТУ** | **На**  **курсы** | **В другие учебные заведения** |
| 2012-2013 | 6 | 6 | 2 | - | - | - |
| 2013-2014  2014-2015 | 2  4 | 1  2 | 1  1 | - | - | - |

**Таблица 9. Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся, окончивших**  **9 классов** | Количество учащихся, поступивших | | | | | | |
| В 10 класс | | в ссузы | **в ПТУ** | **В другие учебные заведения** | **Дома** |
| **Своей школы** | **Других школ** |
| 2012-2013 | 7 | 4 | - | 3 |  |
| 2013-2014  2014-2015 | 8  6 | 3  3 | - | 5  3 |  |  |  |

**Таблица 10. Результаты основного государственного экзамена обучающихся 9 класса в 2014- 2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | математика | 1 | 2 | 3 | 0 |
| 6 | русский язык | 1 | 3 | 2 | 0 |
| 4 | биология | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 3 | химия | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 1 | физика | 0 | 0 | 1 | 0 |

При сдаче ОГЭ учащиеся подтвердили свои оценки по: математике – 33%, русскому языку – 17%, физике – 0%, биологии – 0%, химии 100%, показав при этом 100 % успеваемость.

В 2015 г. государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ выпускников 11 класса проводилась в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования с Порядком проведения единого государственного экзамена (приказ Минобразования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400),согласно которому освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой)аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе.

**Таблица 11.** **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников** **11 класса в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл | Ф.И.О. педагога |
| Русский язык | 52,3 | Аитова И.И. |
| Математика (базов.) | 9,8 | Юнусова Р.С. |
| Математика  (профиль) | 63,5 | Юнусова Р.С. |
| Биология | 61 | Акчурина Х.У. |
| Обществознание | 62 | Акчурина Ф.У. |
| Химия | 56 | Тимербулатов Д.А. |

**Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых.**

Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых, зависит от **с**ледующихфакторов:

а) Преподавание физической культуры;

б) Внеклассная спортивная работа;

в) Создание и реализация программы «Здоровья»

Перед педагогическим коллективом ставились задачи изучения состояния физического и психического развития учащихся с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

Из всех обучаемых – практически здоровы 29, что составляет 66%.

С хроническими заболеваниями 15 человек – 34%.

Сложившаяся система профилактических осмотров (1 раз в год, не охватывает 100% учащихся) не позволяет обнаружить в начальной стадии хронические заболевания.

Для укрепления здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса имеется:

-Стадион, который имеет волейбольную, баскетбольную площадки, футбольное поле, площадку для ручного мяча, полосу препятствий и т.д

-Спортивный зал, стадион оснащены необходимым оборудованием. Созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом, способствуют развитию у детей здорового образа жизни

-Питьевой режим в школе осуществляется посредством приобретения бутилированной воды «Чистый ключ». Качество питьевой воды соответствует требованиям СанПиН.

-В школе имеются надворные туалеты для девочек и мальчиков. Оборудованы теплые туалеты.

-Освещение рабочих мест осуществляется в дневное время естественным освещением через окна кабинетов. Классы имеют по 2 или 3 окна. В вечернее время большинство кабинетов освещаются люминесцентными  лампами. -Проветривание классов проводится регулярно в соответствии с графиком проветривания в зависимости от наружной температуры воздуха.

Площадь земельного участка закрепленного за ОУ – 1,5 га выделены зоны отдыха-2, спортивная зона (стадион), учебно-опытная – 0,2 га. Школьный двор озеленен деревьями и кустарниками. Проведен ремонт ограждения участка, возведен забор высотой 1.3 м.

**Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях за 2014-2015 учебный год:**

* областная открытая интернет-викторина «Я-гражданин России» (диплом 3 степени)
* районный конкурс «Ученик года» участие.
* Районные конкурсы «Безопасное колесо»,
* Районный учебно-тренировочный сбор по туризму и экологии - участие.
* Районный конкурс «Зеркало природы» - участие.

СПОРТ:

* Волейбол 1 место
* Шашки 1 место
* Лыжная эстафета участие
* Теннис 3 место
* Волейбол (спорт против наркотиков) 3 место

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

МКОУ «СОШ с.Сафаровка» активно сотрудничает партнерами местного сообщества, в числе которых сельский Дом культуры, ФАП с.Сафаровка.

Основной целью совместной деятельности с ФАП является:

создание условий для сохранения здоровья, реализации здоровьесберегающего направления в деятельности школы и ФАП.

Основной целью совместной деятельности школы и СДК является создание дополнительных условий для реализации творческих потребностей, направленных на воспитание и организацию культурно-массовой деятельности школьников и молодежи села, привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума.

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

Перед педагогическим коллективом встает цель: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

* Обеспечить непрерывность образования.
* Обеспечить повышение качества знаний учащихся, а для этого: организовать работу с одаренными детьми, повышение квалификации педагогических кадров.
* Обеспечить нормальное функционирование школьной медиатеки и распространение опыта работы творческих учителей.
* Продолжить создание необходимых условий для внедрения эффективных технологий обучения.
* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
* Совершенствование условий для поэтапного перехода на стандарты второго поколения.
* Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
* Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, ведение электронного журнала.